

2. JOUW SCHOOL, ONZE SCHOOL

WAT WILLEN WE?

We hebben ons gespecialiseerd in één onderwijsdomein: de gezondheidszorg. In al onze opleidingen proberen we jongeren te vormen die bekwaam zijn hun medemensen te verzorgen in de meest kwetsbare periodes van hun leven, als ze ziek zijn of gehandicapt, heel jong of heel oud...

Dat doen we niet zo maar. Vanuit ons christelijk geloof vinden we immers dat elke mens al onze aandacht verdient. Deze bekommernis vind je in twee teksten die erg belangrijk voor ons zijn: de Missie van het HIVSET en het Opvoedingsproject secundair onderwijs.

Missie van het HIVSET

Het HIVSET is een geïntegreerde onderwijsorganisatie waarin twee instellingen participeren die gegroeid zijn uit een initiatief van de Gasthuiszusters van Turnhout: het Hoger Instituut voor Verpleegkunde Sint-Elisabeth Turnhout (HIVSET) en het Vormingscentrum HIVSET.

Onze doelstelling is het aanbieden en verzorgen van kwalitatief hoogstaande opleidingen voor allen die zich op een professionele wijze willen inzetten in de gezondheids- en welzijnszorg. Via dit eigen engagement willen wij bijdragen tot de integrale en kwaliteitsvolle zorg voor allen die op onze afgestudeerden een beroep doen of aan hen toevertrouwd worden.

Geworteld in het werk en het gebed van de Gasthuiszusters weten wij ons hierbij beziel door een christelijke inspiratie, in verbondenheid met de Kerkgemeenschap en in openheid en respect voor allen, ongeacht hun levensbeschouwing, achtergrond of etnische afkomst. Naar het voorbeeld van de Gasthuiszusters wil ons samenwerkingsplatform deze christelijke levensvisie en spiritualiteit ook uitstralen, naar de mensen met wie we werken én naar heel de omgeving waarin wij gevestigd en waarmee we verbonden zijn.

Ook in ons beleid worden wij geïnspireerd door de Gasthuiszusters. In onze beleidskeuzes willen wij ons uitdrukkelijk laten leiden door hun evangelische bewogenheid die historische gestalte kreeg in woorden, daden en instellingen.

In ons onderwijs trachten wij competente beroepsbeoefenaars op te leiden. Centraal hierbij staat de groei in persoonlijke zorgzaamheid van leerling, cursist en student, binnen een klimaat waarin die ook voor zichzelf authentieke zorgzaamheid ervaren. Wij kiezen dan ook duidelijk voor een persoonlijke leerbegeleiding. Hierbij hebben wij aandacht voor ethische gevoeligheid, respect voor privacy en eigen initiatief, openheid voor inspraak, aandacht voor beleving en betekenisgeving, responsabilisering, ruimte voor interpersoonlijke relaties en sociaal contact en een wereldwijde oriëntatie. Steeds willen wij hierbij bijzondere aandacht hebben voor wie minder kansen kreeg of zich in een moeilijke sociale situatie bevindt.

Onze doelstellingen worden alleen gerealiseerd in de mate wij kunnen rekenen op goed functionerende teams, waarin deskundige en gemotiveerde medewerkers in een collegiale sfeer samenwerken. De zorg voor elke medewerker heeft daarom een centrale plaats in onze organisatie. Dit uit zich in correcte arbeidsverhoudingen, ruime kansen tot permanente vorming en een klimaat van openheid en vertrouwen

Steeds streven wij naar een optimalisering van onze dienstverlening door permanente kwaliteitszorg, openheid voor wetenschappelijke reflectie en een vruchtbare verwevenheid van traditie en innovatie. Wij willen ook uitdrukkelijk aandacht hebben voor een gezond financieel beleid en een optimaal gebruik van de beschikbare middelen. Deze professionele houding wordt gedragen door een warme gemoedelijkheid en een ongedwongen, familiale sfeer.

Als open onderwijsorganisatie willen wij flexibel inspelen op alle behoeften inzake zorgopleidingen en waar nodig nieuwe initiatieven ondersteunen of zelf opnemen. Wij willen dit doen in de regio waarin wij actief zijn, maar ook daarbuiten, in een geest van wereldwijde solidariteit en verbondenheid. Binnen datzelfde kader van maatschappelijk engagement willen wij oog hebben voor de milieu-impact en de sociale gevolgen van al onze beleidskeuzes en activiteiten. Vanuit onze pedagogische opdracht, maar

ook vanuit het bewust opnemen van maatschappelijke verantwoordelijkheid, ontplooiën wij diverse initiatieven die bijdragen tot het individueel en het algemeen welzijn.

Wij streven er ook naar betrokken te zijn bij de ontwikkelingen en evoluties in onze sociale omgeving. In een geest van maatschappelijke dienstverlening staan wij hierbij steeds open voor samenwerking met andere organisaties, voorzieningen of instanties. Een bijzondere plaats hierin heeft de samenwerking binnen de Groep Gasthuiszusters van Turnhout met de andere instellingen waarmee wij onze oorsprong delen. Vanuit deze samenwerking willen wij de spiritualiteit waarin wij geworteld zijn blijvend gestalte geven in heel onze werking en in al onze initiatieven.

Ons opvoedingsproject

We willen een pastoraal instituut uitbouwen met een duidelijke evangelische identiteit. We trachten een sterke wederzijdse en mensbevorderende zorgzaamheid voor elkaar waar te maken en een sfeer van openheid in geest en relaties te realiseren. Er wordt ruimte geboden voor bezinning en we dragen zorg voor de innerlijkheid van de leerling. We zorgen voor een toegankelijk en betaalbaar onderwijsaanbod.

We willen ook een dynamisch leer- en opleidingsinstituut realiseren, waar aandacht is voor een evenwichtige beroepsopleiding én voor een degelijke algemene vorming. Deze beroepsopleiding steunt op een duidelijk beroepsprofiel en is uitgewerkt in een geïntegreerd leerpakket van theorie en praktijk.

We ondersteunen de algemene persoonlijkheidsontwikkeling en de relationele vorming van de leerling en beklemtonen de ontwikkeling van een evangelisch geïnspireerde visie op gezondheidszorg. Respect, trouw, zelfstandigheid en verantwoordelijkheidszin vormen de kernpunten van de beoogde beroepshouding.

Dit opvoedingsproject krijgt gestalte in het dagelijks werk van directie, leerkrachten, leerlingenbegeleiders, secretariaatsmedewerkers en onderhoudspersoneel. Doorheen het totale onderwijsaanbod zowel in lessen als in aparte activiteiten zoals bezinningsdagen, studiebezoeken, sportactiviteiten, projectdagen, onthaaldagen en pastorale activiteiten proberen we bovenstaande doelstellingen te bereiken.

WAT HEBBEN WIJ TE BIEDEN?

DE OPLEIDINGEN OP DE HIVSET-CAMPUS

Secundair onderwijs

- Onthaalklas voor anderstalige nieuwkomers (OKAN)
- Tweede graad BSO verzorging-voeding
- Derde graad BSO verzorging
- Derde graad TSO gezondheids- en welzijnswetenschappen

Postsecundair onderwijs

- 7de jaar BSO kindverzorging
- 7de jaar BSO thuis- en bejaardenzorg/zorgkundige
- 7de jaar TSO leefgroepenwerking
- 7de jaar TSO tandartsassistent

Hoger beroepsonderwijs

- HBO5 verpleegkunde (3 jaar)

Vormingscentrum HIVSET

Bijscholing en permanente vorming voor afgestudeerde verzorgenden, verpleegkundigen en vroedvrouwen, volwassenenonderwijs

Centrum voor leren en werken

- Personenzorg
- Keukenhulp
- Onderhoudswerker gebouwen
- Groenarbeider
- Decoratie

WIE ZIJN WIJ?

DE MEDEWERKERS VAN HET HIVSET

Als leerling heb je in de eerste plaats met leerkrachten te maken. Zij zorgen voor je opleiding. Maar in en rondom de school werkt er nog een groot aantal andere mensen die rechtstreeks of onrechtstreeks bij je schoolleven betrokken zijn. We sommen ze even voor je op.

Raad van bestuur

Deze raad van wijzen is verantwoordelijk voor het “beleid” en schept de voorwaarden voor een goed verloop van het onderwijs. Het inrichtend comité bestaat uit deze leden: **Zr. Justine, Zr. Marcella, dhr. De Cleyn, dhr. Brandt, dhr. Vanommeslaeghe, dhr. Gils, mevr. Dieltiens en dhr. Godecharle** (afgevaardigd beheerder).

Het directieteam

Het directieteam staat in voor de dagelijkse leiding van het HIVSET.

- Algemeen directeur en directeur vormingscentrum HIVSET: **Bob Van de Putte**
- Directeur secundair onderwijs: **Erik Hellinck**
- Directeur postsecundair en hoger beroepsonderwijs: **Daniël Leeten**

Het onderwijzend personeel

De leerkrachten dus, maar ze geven niet alleen les. Ze vervullen vaak nog extra taken zoals die van klastitularis, hulptitularis of coördinator.

Graadcoördinatoren

- Onthaalklas anderstalige nieuwkomers: **Dominique De Vel**
- Tweede graad verzorging-voeding: **Greet Van Sas**
- Derde graad verzorging: **Fanny Smets**
- Derde graad gezondheids- en welzijnswetenschappen: **Bie Verelst**
- Centrum Leren en Werken: **Lailah Haans**

Pastoraal team

- **Lia Dickens, Eva Joos, Anja Gullickx, Annemie Lauryskens, Wim Appels, May Claes, Bruno Swinnen, Annelies Lelieur**

Stageverantwoordelijken

- Derde graad verzorging: **Kris Geukens**
- Derde graad gezondheids- en welzijnswetenschappen: **Annemie De Vos**

Verantwoordelijke leerlingtoezicht

- **Trui Vreys**

Het ondersteunend personeel

De opvoeders en de administratieve medewerkers zorgen voor de schooladministratie, maar ook voor de begeleiding van de leerlingen.

Het onderhoudspersoneel

Deze medewerkers zorgen voor nette gangen en lokalen. Maar ook jij draagt als leerling een steentje bij in het onderhoud van ons gebouw, niet alleen in de eigen klas, maar ook op de speelplaats en in de tuin. Elke klas heeft een beurtrol voor de orde van de speelplaats (bv. papiertjes en flesjes oprapen). Ook de opvoeders kunnen tijdens de pauze leerlingen aanspreken om even mee te helpen met de orde buiten.

Leerlingenbegeleiders en zorgteam

Je studeert om kennis te verwerven. Maar dat is niet alles. Je groeit ook. Letterlijk en figuurlijk. Je wordt zelfstandiger, mondiger, socialer, je zoekt je plaats in deze samenleving. Maar natuurlijk loopt dat niet altijd van een leien dakje. Soms heb je steun nodig. Van een vriend of vriendin, wat raad van

je klastitularis, een leerkracht. Het is dan goed om te weten dat we in onze school leerlingenbegeleiders hebben. Zij proberen kleine en grote problemen op te vangen. Het kan gaan over pestereien, klasruzie, spanningen thuis of ergens anders,... De leerlingenbegeleiders vormen samen met directie en vertegenwoordigers van het CLB het zorgteam van de school. Dat zorgteam komt circa vier keer per jaar samen en neemt initiatieven om het welbevinden van de leerlingen te bevorderen. Je kan terecht bij volgende leerlingenbegeleiders:

Chris Pintens, Lieve Slegers, An De Clerck, Marie Hendrickx, Karin Van de Reyd, Relinde van Lier.

De pedagogische raad

De pedagogische raad is een formeel orgaan waarin alle afdelingen via leerkrachten vertegenwoordigd zijn. Alle pedagogische thema's kunnen er aan bod komen. De raad wordt voorgezeten door **Jos Willems**.

De leerlingenraad

In deze raad krijg je via je klasafgevaardigde inspraak in de school. Is de pauze te kort? Zijn er te weinig kapstokken? Kunnen we dat project uitwerken? De leerlingen kunnen in de vergadering eigen voorstellen formuleren. De leerlingenraad wordt begeleid door **Kathleen Hermans, Liesbeth Bosch** en **Christel Bosch**.

De ouderraad

De ouderraad bestaat uit ouders die concreet op de hoogte willen blijven van het reilen en zeilen in de school. Ook enkele leerkrachten en de directeur nemen eraan deel. Ongeveer 4 keer per jaar vindt deze bijeenkomst plaats en een hele waaier van items kan er aan bod komen.

Het milieuteam (MOS)

Zorg dragen voor het milieu vinden we ook in het HIVSET een belangrijk item. Een groep vrijwillige leerkrachten en opvoeders probeert ons via het milieuteam wat milieubewuster te maken en het blijft niet bij loze kreten: van ieder van ons wordt een inspanning verwacht. Eén concreet actiepunt geldt in ieder geval voor elke leerling en medewerker: je gebruikt geen aluminiumfolie voor je boterhammen, maar je brengt een brooddoos mee.

Interne beroepscommissie

Bij deze commissie kunnen de ouders beroep aantekenen tegen een zware sanctie tegen hun zoon of dochter of als ze niet akkoord gaan met de beslissing van de delibererende klassenraad. De interne beroepscommissie wordt voorgezeten door **Koen De Cleyn**.

Lokaal onderhandelingscomité

Overlegorgaan tussen de personeelsleden van de school en de raad van bestuur.

Schoolraad

Via deze raad hebben de personeelsleden, de ouders, leerlingen en vertegenwoordigers van de lokale gemeenschap inspraak in onze school. Een school is immers geen eiland maar een stukje van onze samenleving. Daarom is het ook goed dat mensen van buiten de school via deze raad aan het schoolgebeuren kunnen deelnemen. De schoolraad wordt voorgezeten door **Cin Verheijen**.

CLB (Centrum voor Leerlingenbegeleiding):

CLB-Kempen Vestiging Turnhout

Begijnenstraat 50, 2300 Turnhout, tel. 014 47 27 60
Gezondheidscentrum - Parklaan 25, 2300 Turnhout, tel. 014 41 64 39
turnhout@clb-kempen.be

Openingsuren:

Het centrum is elke werkdag open van 9.00 tot 12.00 uur en van 13.30 tot 16.30 uur. Elke 2de en 4de donderdag van de maand is het centrum tot 18.30 uur geopend.

Je kunt met de medewerkers ook (telefonisch) afspraken maken voor andere gespreksuren.

Het CLB sluit van 15 juli tot en met 15 augustus en tijdens de kerst- en paasvakantie (met uitzondering van twee dagen in de kerstvakantie).

Tot 15 juli en vanaf 16 augustus is er permanentie voorzien. Je belt best voor een afspraak, zodat de medewerkers je vlot kunnen verder helpen.

We zijn er voor leerlingen, ouders en school. We werken op verschillende vlakken samen met de school, maar we behoren er niet toe. Je kunt dus gerust los van de school bij ons terecht. Je kunt alleen terecht bij het CLB dat samenwerkt met de school waar je ingeschreven bent.

Waarvoor kan je bij ons terecht?

Centra voor leerlingenbegeleiding (CLB) bieden gratis informatie, hulp en begeleiding voor leerlingen, ouders en scholen.

Je kunt bij je CLB terecht met heel wat vragen.

Je kunt naar het CLB...

- als je ergens mee zit of je niet goed in je vel voelt;
- je moeite hebt met leren;
- voor studie- en beroepskeuzehulp;
- vragen hebt over je gezondheid, je lichaam... ;
- met vragen over seks, vriendschap en verliefdheid;
- voor inenting.

Je moet naar het CLB...

- op medisch onderzoek;
- als je te vaak afwezig bent op school (leerplicht);
- voor een overstap naar het buitengewoon onderwijs;
- om vroeger of net later aan de lagere school te beginnen;
- bij een niet zo voor de hand liggende instap in het eerste leerjaar A of B van het secundair onderwijs.

Voor een CLB-tussenkoms is er een uitdrukkelijke toestemming nodig van de ouders als je jonger bent dan 12 jaar.

De leerlingen ouder dan 12 jaar kunnen dit zelf beslissen.

Op onderzoek: het medisch consult

- 1ste kleuterklas 3 / 4 jaar
- 2de kleuterklas 4 / 5 jaar
- 1ste lagere school 6 / 7 jaar
- 3de lagere school 8 / 9 jaar
- 5de lagere school 10 / 11 jaar
- 1ste secundair 12 / 13 jaar
- 3de secundair 14 / 15 jaar

Elke leerling moet verschillende keren op onderzoek bij de CLB-artsen en verpleegkundigen. Die onderzoeken zijn verplicht. In het gewoon onderwijs is dat in vaste leerjaren, in het buitengewoon onderwijs in de 1ste en 2de kleuterklas en verder om de twee jaar. Ook wanneer je het eerste jaar begint in het deeltijds onderwijs of een erkende vorming aanvat, voert de CLB-arts een medisch onderzoek uit.

Tijdens het onderzoek mag je aan de verpleegster en de dokter altijd vragen stellen. Je kunt ook met de dokter een afspraakje maken op een later tijdstip.

Je kunt de onderzoeken ook door een andere arts laten uitvoeren maar daar zijn enkele voorwaarden aan verbonden. Die vraag je best aan je CLB.

Inenting

Het CLB biedt gratis inenting aan. Daarbij volgen we het 'vaccinatieprogramma' dat door de overheid is aanbevolen.

Om ze te krijgen moeten je ouders toestemming geven.

- 1ste lagere school 6 / 7 jaar
Polio (Kinderverlamming), Difterie (Kroep),
Tetanus (Klem), Kinkhoest
- 5de lagere school 10 / 11 jaar
Mazelen, Bof (Dikoor), Rubella (Rode hond)
- 1ste secundair 12 / 13 jaar
Hepatitis B (Geelzucht) 2x
- 3de secundair 14 / 15 jaar
Difterie, Tetanus, Kinkhoest

CLB-dossier

Als je bij ons voor begeleiding komt, dan maken we een dossier. Daarin komt alles wat met jou en de begeleiding te maken heeft. We houden ons uiteraard aan enkele regels:

- In het dossier komen enkel gegevens die nodig zijn voor de begeleiding.
- We behandelen de gegevens met de nodige discretie en zorgvuldigheid.
- We houden ons aan het beroepsgeheim en het 'decreet rechtspositie minderjarigen'.

Het dossier inkijken?

Vanaf 12 jaar mag dat meestal, maar hierop bestaan enkele uitzonderingen. Ouders of voogd mogen het dossier dan enkel inkijken met jouw toestemming. Als je jonger dan 12 jaar bent, dan mogen je ouders of voogd het dossier inkijken. Dat geldt wel niet altijd en ook niet voor het volledige dossier. Voor gezondheidsgegevens bijvoorbeeld beslist de arts.

Je kunt een kopie vragen van de gegevens die je mag inkijken. Inkijken gebeurt wel altijd samen met een gesprek om uitleg te geven. Die kopie is erg vertrouwelijk en mag niet voor iets anders dienen dan jeugdhulp.

Je kunt vragen om sommige gegevens niet in het dossier op te nemen. Daarvoor moet je wel een ernstige reden hebben. Het mag bovendien niet gaan om gegevens die we verplicht verwerken, zoals de resultaten van de medische onderzoeken.

Naar een andere school

Als je naar een andere school gaat dan gaat je dossier naar het CLB waar die school mee samenwerkt. Je kunt je daartegen verzetten maar sommige gegevens geven we verplicht door. Dat kan je niet weigeren: identificatiegegevens, gegevens over leerplicht, inenting, medisch onderzoek en de opvolging hiervan.

Als je niet wilt dat je hele dossier naar je nieuwe CLB gaat dan moet je dat binnen de 10 dagen na je inschrijving in de andere school schriftelijk laten weten aan je (oude) CLB. Dat moet zo snel omdat je dossier anders automatisch verhuist met je inschrijving.

En later?

We houden je dossier minstens 10 jaar bij op de hoofdzetel van jouw CLB, te tellen vanaf het laatste medisch consult.

Scholengemeenschap Turnhout

Samen met het Heilig Grafinstituut en het Sint-Jozefcollege vormen wij een scholengemeenschap. Een comité van afgevaardigden van de inrichtende machten bepaalt het beleid van deze gemeenschap.

