

3 WAT VERWACHTEN WE?

Van onze leerlingen....

Op de eerste plaats verwachten wij van jou de bereidheid en de openheid om te groeien in onze leefgemeenschap en om je mee in te zetten in het onderwijsproject van het HIVSET.

Werken in de verzorgende sector is een uitdaging. Het vraagt een beroepshouding waarin zelfstandigheid, verantwoordelijkheidszin, respect en trouw de hoofdingrediënten zijn. Daarom hechten wij ook tijdens je opleiding veel belang aan deze attitudes. Jij hebt het recht om van ons te verlangen dat wij het goede voorbeeld geven.

Verantwoordelijkheid	Je kent en volgt de regels en procedures die op school gelden. Als je ze niet respecteert, aanvaard je de gevolgen.
Zelfzorg	Je zorgt voor een verzorgde kleding (zie schoolreglement). Je besteedt de nodige aandacht aan hygiëne (lichaam, handen, voeten, tanden...). Je besteedt de nodige aandacht aan voorkomen (lichaamshouding...) en verzorging (geen overmatig gebruik van make-up en parfums...).
Zelfstandigheid	Je voert spontaan opdrachten uit, ook al liggen die jou niet zo goed. Je zoekt in de eerste plaats zelf naar een oplossing van een probleem en vraagt spontaan hulp indien nodig. Je functioneert goed, ook zonder begeleiding.
Vakgebonden afspraken	Je komt afspraken i.v.m. je studie correct na (op de afgesproken plaats gaan zitten, afgeven van werken, voorbereiden van taken, schriftelijk inoefenen,...).
Actief meewerken in de klas	Je volgt goed wat er in de les gebeurt. In de klas werk je actief mee: je stelt vragen, geeft lesgebonden commentaar, ...
Agenda + andere administratie	Je agenda is altijd in orde: je noteert de vakken, de lesinhouden, je taken en je leerstof. Je houdt je puntenlijsten DW correct in orde. Je laat deze documenten ondertekenen door je ouder(s)/begeleider(s), zowel wekelijks (je agenda en puntenlijsten), als op de dag zelf (bij evt. nota's).
Naar leerlingen	Je hebt een goed contact met je klasgenoten en andere leerlingen. Je bent vriendelijk, beleefd en respectvol naar andere leerlingen. Je hebt oog voor verschillen tussen mensen en respecteert die ook.
Naar alle medewerkers Van de school	Je spreekt alle medewerkers op een vriendelijke en beleefde manier aan. Je staat open voor feedback, zowel positieve als negatieve. Als je zelf feedback geeft, doe je dit op een vriendelijke, beleefde en respectvolle manier, zowel verbaal als non-verbaal.
Samenwerken	Je wilt en kunt met iedereen samenwerken.

	<p>Je draagt bij aan het gezamenlijke resultaat, ook als je daar zelf niet onmiddellijk voordeel uit haalt. Je kunt onderhandelen en groepsbeslissingen aanvaarden. Je springt in voor medeleerlingen (vb. bij ziekte). Je kan opkomen voor je eigen mening, maar staat ook open voor die van anderen.</p> <p>Je houdt rekening met gevoelens en behoeften van anderen.</p>
Respect voor leer- en leeromgeving	<p>Je springt zorgvuldig om met materiaal: boeken, papier, schrijfgerief, keuken- en verzorgingsmateriaal, sport- en spelmateriaal...</p> <p>Je nota's en papieren hou je netjes in orde in daarvoor voorziene mappen of kaften. Geleend materiaal geef je in dezelfde staat terug. Je bank en je werkruimte zijn netjes en opgeruimd.</p> <p>Je toont respect voor de 'openbare' ruimte op school: gangen, speelplaats, toiletten, ...</p> <p>Je deponeert afval in de daartoe bestemde vuilnisbakken.</p>

Van onze ouders.....

Sinds het schooljaar 2010-2011 verwacht de overheid dat scholen ouders duidelijk maken dat ook zij een verantwoordelijkheid hebben in het opleidingsproces en in een goed samenwerkingsverband met de school alle steun geven die hun kinderen nodig hebben. Op het HIVSET hebben we goede ervaringen met de bereidheid van ouders om mee te werken. We nemen hierbij de tekst over die de koepel van het Katholieke onderwijs voorstelt. Het ondertekenen van het schoolreglement betekent meteen dat ouders zich ook scharen achter deze engagementsverklaring.

ENGAGEMENTSVERKLARING TUSSEN DE SCHOOL EN DE OUDERS

Als katholieke school zullen wij alles in het werk stellen om uw kind op een zo goed mogelijke manier te begeleiden doorheen zijn school- en studieloopbaan. Het inschrijven van uw kind in onze school is echter niet vrijblijvend. Wij willen werken in partnerschap en rekenen daarom ook ten volle op uw medewerking.

1 Wederzijdse afspraken m.b.t. het oudercontact

In september wordt per afdeling een informatieavond voor de nieuwe ouders georganiseerd. Ook ouders van leerlingen die reeds langer in de school zijn, mogen dan aanwezig zijn. Die avond is bedoeld als kennismaking en geeft een eerste beeld van een hele reeks aspecten die belangrijk zijn om de opleiding goed door te komen. Er is ook plaats voor een informele babbel tussen ouders, leerkrachten en directie.

Afhankelijk van de afdeling waarin men een opleiding volgt, worden ook individuele oudercontacten georganiseerd. Het maakt niet uit of een jongere het goed of minder goed doet. Het lijkt ons steeds zinvol om even samen te kijken hoe uw kind het stelt.

Tenslotte kan het ook gebeuren dat de school het zinvol vindt om tussentijds een gesprek te hebben en u daartoe uitnodigt. Ook u kan die vraag stellen natuurlijk en hoeft niet te wachten tot er een nieuw oudercontact aankomt.

Wij verwachten dat wanneer de ouders expliciet worden uitgenodigd om aanwezig te zijn op het oudercontact, de ouders ook op die uitnodiging ingaan en ze, indien dit niet mogelijk is, de school verwittigen.

2 Wederzijdse afspraken over de regelmatige aanwezigheid en het spijbelbeleid

2.1 Door de inschrijving van uw kind in onze school verwachten we dat het vanaf de eerste schooldag tot en met 30 juni deelneemt aan alle lessen en activiteiten van het leerjaar dat het volgt. Bezinningsdagen, sportdagen, projecten, buitenschoolse activiteiten,... worden als normale schooldagen beschouwd, ook als ze meerdere dagen in beslag nemen. Ze geven uw kind een kans om zich te verrijken en zich verder te ontwikkelen. Dit betekent dan ook dat uw kind hieraan moet deelnemen. Verder verwachten we dat uw kind elke schooldag tijdig aanwezig is op school. Te laat komen kan gesanctioneerd worden met een orde- of tuchtmaatregel.

Het kan altijd gebeuren dat uw kind om een bepaalde reden niet kan deelnemen aan alle lessen of lesvervangende activiteiten of dat het te laat komt. De concrete afspraken hierover vindt u terug in het schoolreglement onder punt 5. .

Om het recht op een schooltoelage niet te verliezen, mag de leerling niet meer dan 29 halve schooldagen ongewettigd afwezig zijn geweest.

Wij verwachten dat u zich engageert om er mee op toe te zien dat uw kind dagelijks op school is, deelneemt aan de door de school georganiseerde activiteiten, en ook telkens op tijd aanwezig te is.

2.2 Door jongeren worden leren en schoollopen soms om diverse redenen als lastige, minder leuke opdrachten ervaren. Zomaar wegblijven uit de school kan echter niet. Bij moeilijkheden wil de school, samen met het CLB, helpen ze op te lossen. De school verwacht bovendien uw actieve medewerking bij eventuele begeleidingsmaatregelen op dit vlak.

Van zodra de school de spijbelproblematiek beschouwt als zorgwekkend, speelt ze het dossier door naar het ministerie van Onderwijs en Vorming. Er werden in het kader van ons protocol met de politie afspraken gemaakt over leerlingen die langdurig spijbelen of weigeren mee te werken. Ook over ernstig wangedrag werd een samenwerkingsverband afgesloten. Meer informatie over het spijbelbeleid van de school vindt u terug in het schoolreglement in de spijbelkijkwijzer (zie punt 6).

Indien u of uw kind niet meewerkt aan onze begeleidingsinspanningen, kan de directeur beslissen om een tuchtprocedure tegen de leerling op te starten omdat hij of zij het onderwijs- en vormingsgebeuren in gevaar brengt. Verder kan de school ook beslissen de leerling uit te schrijven, bijvoorbeeld omdat het hardnekkig blijft spijbelen of omdat het voor de school al een hele tijd niet duidelijk is waar uw kind verblijft.

3 Wederzijdse afspraken over vormen van individuele leerlingenbegeleiding

De wijze waarop de individuele leerlingenbegeleiding binnen de school aangeboden wordt, staat uitgeschreven in de visietekst rond zorgbeleid van het HIVSET. Op ouderinfo-avonden wordt daarover meer informatie gegeven.

De school zoekt, steeds in overleg met de ouders en de leerling, naar de meest aangewezen vorm van begeleiding en daarbij rekenen we op de positieve medewerking van de ouders (ingaan op uitnodigingen tot overleg hierover, gemaakte afspraken nakomen,...)

4 Positief engagement ten aanzien van de onderwijstaal

Onze school is een Nederlandstalige school. Uw keuze voor het Nederlandstalig onderwijs betekent ook dat u uw kinderen aanmoedigt om Nederlands te leren, ook buiten de school.