

**ECTS-fiche 2025–2026**

Opleidingsonderdeel (OPO) Stage - basis	
Plaats in de opleiding	Opleidingsfase 1 – verplicht opleidingsonderdeel – duur: 1 semester
Doelstellingen	<p>Je werkt in dit opleidingsonderdeel aan de volgende competentie(s):</p> <ul style="list-style-type: none">• Competentie 1: Verpleegkundige expertise: ik neem verantwoordelijkheid op voor het zorgproces.<ul style="list-style-type: none">○ Subcompetentie 1.1: ik verzamel en structureer met ondersteuning de gegevens van de zorgvrager vanuit een holistische visie.○ Subcompetentie 1.2: ik stel een verpleeg- of begeleidingsplan op.○ Subcompetentie 1.3: ik voer het verpleeg- en begeleidingsplan uit op een verantwoorde manier.○ Subcompetentie 1.4: ik evalueer het verpleeg- of begeleidingsplan en stuur bij indien nodig.• Competentie 2: samenwerking en communicatie: ik werk samen en communiceer beroepsmatig.<ul style="list-style-type: none">○ Subcompetentie 2.1: ik bouw een professionele relatie op met de gesprekspartner.○ Subcompetentie 2.2: ik heb oog voor alle facetten van het communicatieproces en handel hiernaar in alle contexten.• Competentie 3: leiderschap: ik organiseer en coördineer de zorg.<ul style="list-style-type: none">○ Subcompetentie 3.1: ik organiseer en coördineer de zorg.○ Subcompetentie 3.2: ik handel correct bij incidenten/crisissituaties.○ Subcompetentie 3.3: ik coach en begeleid studenten en betrokken gezondheidsmedewerkers.• Competentie 4: Gezondheidsvoorlichting: ik bevorder de gezondheid.<ul style="list-style-type: none">○ Subcompetentie 4.1: ik werk mee aan de gezondheidsvoorlichting- en opvoeding.○ Subcompetentie 4.2: Ik draag bij tot het stimuleren en motiveren van de zorgvrager tot gedragsverandering.• Competentie 5: ik bevorder de kwaliteit rekening houdend met het wetenschappelijk, juridisch en ethisch kader.<ul style="list-style-type: none">○ Subcompetentie 5.1: ik werk evidence-based.○ Subcompetentie 5.2: ik handel conform juridische principes.○ Subcompetentie 5.3: ik handel vanuit een ethisch en deontologisch oogpunt.• Competentie 6: Professionele ontwikkeling: ik ontwikkel me op professioneel vlak.<ul style="list-style-type: none">○ Subcompetentie 6.1: ik richt me op anderen.○ Subcompetentie 6.2: ik reflecteer over mezelf.○ Subcompetentie 6.3: ik neem mijn leerproces in handen.○ Subcompetentie 6.4: ik stel mij loyaal op.○ Subcompetentie 6.5: ik stel mij kritisch op.○ Subcompetentie 6.6: ik stel mij assertief op.○ Subcompetentie 6.7: ik stel mij flexibel op, waar nodig.○ Subcompetentie 6.8: ik handel gepast autonoom.○ Subcompetentie 6.9: ik heb oog voor zelfzorg.○ Subcompetentie 6.10: ik toon mijn beroepsfierheid en draag bij aan een positief imago van het beroep. <p>Op het einde van dit opleidingsonderdeel beheers je de volgende OPO-doelen:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Je verzamelt relevante gegevens om correcte zorgverlening wat betreft ademhaling en circulatie en het zenuwstelsel en de zintuigen te kunnen



	<p>bieden aan een zorgvrager, je stelt vanuit een analyse het verpleeg- of begeleidingsplan op en je voert het verpleeg- of begeleidingsplan correct uit bij de jou toevertrouwde zorgvragers.</p> <ol style="list-style-type: none">2. Je hebt bij het verzamelen van je gegevens en bij het opmaken en uitvoeren van het verpleeg- of begeleidingsplan aandacht voor elementen en mogelijkheden in de context van de zorgvrager die belangrijk kunnen zijn voor de zorg.3. Je evalueert het volledige proces van analyse tot en met de uitvoering van, rapportering en communicatie over het verpleeg- of begeleidingsplan en stuurt bij.4. Je werkt constructief samen en communiceert verbindend met de zorgvrager, zijn context en het team.5. Je organiseert en coördineert met ondersteuning de zorg voor een zorgvrager en blijft ook bij incidenten en crisissituaties correct handelen.6. Je houdt rekening met wetenschappelijke inzichten.7. Je respecteert wetgeving en beroepsdeontologie.8. Je combineert je eigen visie op zorg met zorg die vertrekt van een holistische mensvisie, aansluit bij de individuele behoeften en wensen van de zorgvrager en rekening houdt met de maatschappelijke kijk op zorg.9. Je reflecteert op je eigen rol in het zorgverleningsproces, vraagt feedback, beschrijft leerkansen voor jezelf en stuurt bij.
Begintermen	<p>In dit opleidingsonderdeel breng je inhouden uit de opleidingsonderdelen 'Ademhaling en circulatie'. 'Maatschappelijk welzijn' en 'Zenuwstelsel en zintuigen' in de praktijk.</p> <p>Om dit opleidingsonderdeel te volgen moet je de opleidingsonderdelen 'Ademhaling en circulatie'. 'Maatschappelijk welzijn' en 'Zenuwstelsel en zintuigen' al gevolgd hebben in een vorig schooljaar of tijdens dit schooljaar volgen of voor deze opleidingsonderdelen een vrijstelling hebben verkregen.</p>
OLA (Onderwijsleeractiviteiten)	
Inhoud	<p>De stage biedt je de mogelijkheid om praktijkervaring op te doen en te groeien in de 6 competenties uit het doelenkader Graduaat Basisverpleegkunde.</p> <p>Aan elke stage is een stageopdracht gekoppeld, waarin je werkt aan een reële casus, waarbij je onder meer de kans krijgt te werken aan je klinisch redeneren. Op het einde van je stage maak je een eindreflectie.</p> <p>De stage wordt gespreid en duurt in totaal 6 weken.</p>
Studiemateriaal	<p>Verplicht studiemateriaal:</p> <ul style="list-style-type: none">• Eigen syllabus (incl. interventielijsten)• Digitale leeromgeving (Smartschool en Google Classroom))• Stage-uniform: 2 vesten en 2 broeken + naambadge• Chromebook• Wettelijke documenten (o.a. stagecontract(en), werkpostfiche, risicoanalyse en gezondheidsbeoordeling)
Toelichting onderwijstaal	Nederlands
Werkvorm	Stage, stageopdracht en (zelf)reflecties.
Toelichting werkvorm	Tijdens stage kom je in contact met het werkveld. Je leert er je competenties geïntegreerd te ontwikkelen in concrete praktijksituaties. Tijdens je stage biedt de stagebegeleider van de school je leer- en/of werkbegeleiding om je functioneren goed op te volgen en je de nodige feedback te geven.



	<p>Aan elke stage wordt een stageopdracht gekoppeld. Je werkt een reële casus uit waarbij je je klinisch redeneren laat zien.</p> <p>Aan elke stage wordt een eindreflectie gekoppeld, met daarin een kritische zelfreflectie.</p>
--	--

Studiepunten en studietijd

Dit opleidingsonderdeel omvat 10 studiepunten. Dat betekent dat je tussen de 250 en 300 uur zal werken aan dit opleidingsonderdeel.

De studietijd is als volgt berekend:

- Stage:
 - Voorbereiding stage: 2 uur informatie over stage door de stageverantwoordelijken en 4 uur praktische voorbereiding waarin je o.a. je stagecontract in orde maakt.
 - Effectieve stage: 6 weken voltijds, verdeeld over het semester (~ 228 uur).
- Stageopdracht: 3 uur per week werken aan je stageopdracht (= 18 uur).
- Eindreflectie: 4 uur
- Afronding en de voorbereiding van je evaluatie: 6 uur

Evaluatieactiviteiten

Type en vorm	Type: Permanente evaluatie. Evaluatievorm: Tijdens je stage werk je aan de OPO-doelen en krijg je feedback en feedforward van je stagebegeleider en je stagementor. Je werkt tegelijkertijd aan je stage-opdracht en je maakt een eindreflectie.	
Gebruik leermateriaal	Alle studiemateriaal dat aangereikt wordt tijdens de onderwijsleeractiviteiten.	
Vraagvorm	Permanente evaluatie, presentatie stageopdracht en toelichting reflectie.	
Beoordeling	Op niveau van het opleidingsonderdeel wordt een competentiegerichte eindbeoordeling gegeven volgens onderstaande legende:	
	Uitblinker	De student functioneert op een uitzonderlijk niveau voor de competenties aangeleerd in dit opleidingsonderdeel.
	Competent	De student functioneert naar verwachting voor de competenties aangeleerd in dit opleidingsonderdeel.
Groeier	De student functioneert nog niet naar verwachting voor de competenties aangeleerd in dit opleidingsonderdeel. De student heeft nog frequent bijsturing of ondersteuning nodig. De student maakt herhaaldelijk nog kleine fouten of vergeet regelmatig iets.	

De student heeft de competenties aangeleerd in dit opleidingsonderdeel **aangetoond**.

De student heeft de competenties aangeleerd in dit opleidingsonder



	Starter	De student beheerst de aangeleerde competenties in dit opleidingsonderdeel onvoldoende. De student maakt cruciale fouten.	deel niet aangetoond .
<p>De stage, de stage-opdracht en de reflectie worden gezamenlijk beoordeeld in het daarvoor voorziene evaluatiedocument, waarin voor elk OPO-doel een beoordeling wordt gegeven. De stageopdracht en de reflectie dienen ter ondersteuning voor het behalen van de OPO-doelen, waaraan op stage werd gewerkt.</p> <p>Je slaagt voor dit opleidingsonderdeel als je voor elk OPO-doel minimaal 'competent' scoort.</p> <p>De eindreflectie wordt gezamenlijk besproken door de stagebegeleider van de school, de stagementor van de voorziening en de student.</p> <p>De eindbeoordeling is de verantwoordelijkheid van de school.</p>			
Examenkansen	Voor dit opleidingsonderdeel is geen tweede kans mogelijk.		