

Duidelijke competenties
Deskundige begeleiding
Boeiende inhoud

OPLEIDINGSBROCHURE

LEEFGROEPEN- WERKING

 **HIVSET**
ZORG VOOR DE TOEKOMST



ZORG VOOR DE TOEKOMST

INHOUDSOPGAVE

1. Voorstelling van de opleiding	5	5. Portret van de school	13
1.1 Korte schets van de opleiding		5.1 School	
1.2 Waar kan je aan de slag?		5.2 Pedagogisch project	
1.3 Verder studeren?		5.3 Campus	
2. Inhoud van de opleiding	7	6. Kom eens langs	15
2.1 Competenties		6.1 Openingsuren	
2.2 Projecten		6.2 Infodagen	
2.3 Uurrooster		6.3 Contactpersonen	
2.4 Stages		6.4 Adres	
3. Jij als student in het HIVSET	10		
3.1 Jij staat centraal			
3.2 Werkpleklers			
3.3 Innovatieve opleiding			
3.4 Ondersteuning op maat			
3.5 Vertrouwde omgeving			
4. Inschrijven	12		
4.1 Toelatingsvoorwaarden			
4.2 Intakegesprek			
4.3 Studiekosten			
4.4 Wanneer kan ik inschrijven?			
4.5 Wanneer begin ik?			

*Ben je sterk in praktijk,
maar kan je ook theoretisch je mannetje staan?
Heb je een hart voor mensen met
ondersteuningsnoden en wil je hen graag
begeleiden? Dan is deze competentiegerichte
opleiding tot begeleider zeker iets voor jou!*

*Centraal staan projecten in samenwerking met
het werkveld, stage, interactieve lessen en een
gevarieerde, gespreide evaluatie.*

1. VOORSTELLING VAN DE OPLEIDING

1.1. KORTE SCHETS VAN DE OPLEIDING

De opleiding Leefgroepenwerking is een praktijk- en competentiegerichte opleiding die je voorbereidt op een job als begeleider in de zorg voor mensen met een beperking en, in mindere mate, in de integrale jeugdhulpverlening. Ben jij een gemotiveerde student die sterk is in praktijk, en ook theoretisch een uitdaging aankan? Dan is deze opleiding een ideale kans om een getuigschrift leefgroepenwerking te behalen, waarmee je onmiddellijk als begeleider op de arbeidsmarkt terecht kan. In geen enkele andere opleidingsvorm word je op zo'n korte tijd, zonder in te boeten aan niveau, klaargestoomd voor de beroepspraktijk.

Er zijn twee trajecten:

- Voor studenten die **na één jaar** willen **afstuderen**, zich voltijds kunnen vrij maken om een opleiding te volgen en best stevig in hun schoenen staan (zowel persoonlijk als theoretisch), is er het éénjarig voltijds traject (twee semesters).
- Als we na verloop van tijd merken dat er een bijsturing van je traject nodig is, kan het zijn dat we samen met jou op zoek gaan naar een **individueel traject** (een vertraagd traject).

Door de flexibele instap is het ook mogelijk om te starten in februari.

1.2. WAAR KAN JE AAN DE SLAG?

De kans op tewerkstelling in de sector zijn gunstig. Het werkveld omvat een waaier van voorzieningen voor kinderen, jongeren of volwassenen met een beperking en/of met bepaalde ondersteuningsnoden. De praktijk wijst uit dat begeleiders uit leefgroepenwerking voor het merendeel terecht komen in voorzieningen voor personen met een beperking, zowel voor volwassenen als voor kinderen / jongeren:

- Dagcentra
- Woonvormen (leefgroepen in een organisatie, buitenhuizen verbonden aan een organisatie,...)
- Een beperkt aantal leefgroepbegeleiders werkt met kinderen en jongeren in de integrale jeugdhulpverlening.

1.3. VERDER STUDEREN?

Je kan na deze opleiding natuurlijk ook verder studeren. Verschillende HBO5- en bacheloropleidingen in de sociale sector komen in aanmerking.

2. INHOUD VAN DE OPLEIDING

De opleiding is opgebouwd rond competenties. Een competentie is een geheel van vaardigheden, kennis en attitudes die je nodig hebt om in het werkveld te handelen.

2.1. COMPETENTIES

De opleiding is opgebouwd rond **9 competenties**. Door op verschillende manieren leerstof te verwerken, maak je je deze competenties geleidelijk aan eigen. De lessen verlopen interactief en dynamisch. Naast deze praktijkgerichte lessen komen projectwerk, groepswerken en simulaties veelvuldig aan bod. In al deze werkvormen staan de 9 competenties centraal, ook tijdens de stage werk je verder aan dezelfde competenties.

Er is geen examenperiode. Evalueren gebeurt het hele jaar door aan de hand van testen, reflecties, (thuis-) opdrachten, projecten en stage. De continue feedback die je krijgt, is gelinkt aan de competenties. Deze feedback geeft je een duidelijk beeld van jouw groeiproces. Dit persoonlijke groeiproces wordt op regelmatige tijdstippen, samen met jouw coach besproken. Je coach begeleidt jou doorheen de les- en stageweken.

Wanneer je volgende competenties verworven en aangetoond hebt, ben je klaar om in het werkveld te stappen.

C1 DENKKADERS EN VISIES HERKENNEN EN KRITISCHE KANTTEKeningen PLAATSEN

Toekomstgericht werken vraagt om te vertrekken vanuit de mensenrechtenbenadering. Hoe jij hiertoe je steentje kan bijdragen als begeleider, vormt de inhoud van deze competentie.

C2 KRITISCH REFLECTEREN OVER ZICHZELF ALS BEGELEIDER

Een begeleider heeft slechts 1 werkinstrument: zichzelf. Een duidelijk beeld van wie je bent en hoe je de beste versie van jezelf als begeleider kan worden, vereist voortdurend kritisch kijken naar wat je doet en waarom je dit doet.

C3 HANDELEN VANUIT EEN PROFESSIONELE BASISHOUDING

Een professionele basishouding stimuleert groei en welbevinden bij de mensen die jij ondersteunt.

C4 VERBINDEND COMMUNICEREN

Iemand ondersteunen vraagt om verbinding. De gesprekstechnieken die hiervoor nodig zijn, behoren tot deze competentie.

C5 PROFESSIONEEL OBSERVEREN EN RAPPORTEREN

Uitleggen waarom je iets doet, is enkel mogelijk als je baseert op je objectieve waarnemingen.

C6 ONDERSTEUNING OP MAAT BIEDEN AAN DE CLIËNT

Om je handelen af te stemmen op wat iemand nodig heeft, is het belangrijk om een basiskenis te hebben van verschillende doelgroepen.

C7 DOELGERICHTE ACTIVITEITEN AANBIEDEN

Uiteraard genieten de mensen van de aangeboden activiteiten, maar een professionele activiteit heeft dat tikkeltje meer.

C8 EEN OPTIMAAL LEEFKLIAMAT SCHEPPEN

Waar mensen samenwonen, zijn er regels, wordt er gehandeld in een bepaald ritme en vind je heel wat materiaal terug in een ruimte. Deze aspecten afstemmen op wat de mensen nodig hebben, staat hier centraal.

C9 CONSTRUCTIEF SAMENWERKEN

Als begeleider sta je er niet alleen voor, maar werk je samen met anderen. Je bent dus een goede teamplayer.

2.2. PROJECTEN

In de opleiding Leefgroepenwerking wordt het hele jaar door aan projecten gewerkt in samenwerking met het werkveld. Individueel of in kleine groepjes werk je aan een opdracht die je ook effectief gaat uitvoeren op de werkvloer. Voorbeelden hiervan zijn belevingszwemmen, een kunstwerk uitwerken, snoezelen en fietsen. Uiteraard steeds samen met mensen met een beperking waardoor je met deze projecten verschillende leerdoelen kan aantonen.

2.3. UURROOSTER

De leerinhouden die aangeboden worden, zijn niet gebundeld in vakken, maar volgen elkaar op in een logische volgorde. Dit heeft tot gevolg dat er niet met een vast uurrooster wordt gewerkt waarbij je elke week dezelfde leerinhouden hebt, maar dat er flexibele weekschema's gehanteerd worden. Deze weekschema's krijg je bij het begin van elke lesperiode (september en februari).

- Eenjarig voltijds traject: gemiddeld krijg je 34 lesuren per week les. Een lesdag bestaat uit 8 lesuren en loopt van 8.25 tot 16.25 u. met een middagpauze van 50 minuten. Elke week zijn er lesvrije momenten.

2.4. STAGES

Tijdens de stages krijg je de kans om de praktijk van de begeleider te ontdekken. Je bouwt aan een relatie met de personen van de leefgroep en hun netwerk. Je draait als begeleider volwaardig mee met het team en dat alles binnen een specifieke werkomgeving. Het spreekt voor zich dat de stage in deze éénjarige opleiding tot begeleider een zeer belangrijk onderdeel van de opleiding is.

In het voltijds traject wordt de stage georganiseerd als blokstage: 16 weken stage, te lopen in twee periodes van respectievelijk 8 en 8 weken, op dezelfde stageplaats.

Via een intensieve stagebegeleiding en tussentijdse intervisiemomenten op school proberen we een maximaal leerrendement te behalen. Na overleg met voorzieningen en studenten wijst de school de stageplaatsen toe. Bij deze keuze spelen de eigen mogelijkheden en interesses een belangrijke rol.

We bieden een heel gamma van voorzieningen aan die in aanmerking kunnen komen als stageplaats, voorzieningen waar personen, jong of oud, met een fysieke, verstandelijke, zintuiglijke of andere beperking wonen, werken of hun dag doorbrengen.

Voorbeelden hiervan:

- Dagcentrum
- Woonvorm voor mensen met een beperking in een leefgroep (zowel op een domein als in een buitenhuis)
- CKG

3. JIJ ALS STUDENT IN HET HIVSET

3.1. JIJ STAAT CENTRAAL

In de opleiding leefgroepenwerking verwachten we dat je vertrekt vanuit je persoonlijke leervragen en dat je je door continue zelfreflectie bewust bent van je leergedrag. Jezelf kritisch in vraag durven stellen tijdens de lessen en tijdens het werkplekleren, is van enorm belang.

Je docenten en coach ondersteunen je hierin. Ze stimuleren je door het geven van feedback en ondersteunen je in je leerproces.

3.2. WERKPLEKLEREN

Je zal bijna de helft van je opleiding doorbrengen op je toekomstige werkvloer. Daarnaast heb je nog een aantal projecten in samenwerking met het werkveld waardoor je ervaring opdoet in verschillende settings.

3.3. INNOVATIEVE OPLEIDING

We houden onze opleiding up-to-date en laten je kennismaken met de actuele tendensen die er spelen in het werkveld. We spelen in op de noden en behoeften die we horen vanuit verschillende organisaties. Bovendien zorgen we er door onze manier van werken voor dat je alle nodige competenties verworven hebt om te schitteren in je toekomstige job.

3.4. ONDERSTEUNING OP MAAT

Er wordt ingezet op een voltijds traject. Mocht dit voltijds traject te uitdagend zijn, dan kunnen we ook een individueel traject aanbieden.

3.5. VERTROUWDE OMGEVING

Het is belangrijk dat je je thuis voelt op onze school. Hiervoor kan je rekenen op een warm, enthousiast en betrokken medewerkersteam dat op alle vlakken zorg voor je wil dragen. Omdat we een **zorgschool** zijn, vinden we het belangrijk om zelf het voorbeeld te geven op vlak van zorgzaamheid, empathie, respect en verantwoordelijkheid.



4. INSCHRIJVEN

4.1. TOELATINGSVOORWAARDEN

Vanaf het jaar dat je 18 wordt, kan je de opleiding starten. Zowel instromers van het secundair en hoger onderwijs, als instromers met werkervaring (al dan niet in de sector), zijn welkom! Een diploma secundair is niet noodzakelijk om de opleiding aan te vatten. Als je afstudeert, krijg je een certificaat. Het behalen van dit certificaat betekent dat je voldoet aan alle basisvereisten om het beroep van begeleider uit te oefenen. De tewerkstellingskansen zijn hoger als je ook een diploma secundair onderwijs hebt.

4.2. INTAKEGESPREK

Als je aan de toelatingsvoorwaarden voldoet, kom je naar een intakegesprek. De data vind je op www.hivset.be. Je vult een vragenlijst in i.v.m. schoolloopbaan, studiemethode, eventuele ervaring(en) in de sector, motivatie, persoonlijke verwachtingen e.d. Daarna heb je een gesprek met een docent waarbij nog extra info kan gegeven worden over de opleiding. Dit intakegesprek heeft als doel om verwachtingen duidelijk te maken, om te kijken of je bij ons gaat vinden wat je zoekt en om je alvast beter te leren kennen.

4.3. STUDIEKOSTEN

In een Se-n-Se-opleiding betaal je geen inschrijvingsgeld. Wel vragen we een vaste bijdrage in de studiekosten van 210 euro per schooljaar (105 euro per module) voor:

- materialen
- gebruik van een Chromebook
- uitstappen en andere studieactiviteiten

Eigen kosten: openbaar vervoer of kostendelend samenrijden.

4.4. WANNEER KAN IK INSCHRIJVEN?

- Op afspraak via +32 (0)14 47 13 00
- Tijdens de opendeurdag en op de infodagen, info vind je op www.hivset.be

4.5. WANNEER BEGIN IK?

Het schooljaar begint op 1 september of de eerstvolgende weekdag. Als je begint in februari start de opleiding op 1 februari of de eerstvolgende werkdag. In de herfstvakantie en de krokusvakantie zijn er geen lessen. Met Kerstmis en met Pasen zijn er twee weken vakantie. Je hebt ook nog: 11 november, 1 mei, O.H.-Hemelvaart en Tweede Pinksterdag, alsook de zomervakantie. Een gedetailleerd jaarplan krijg je in het begin van het schooljaar.

5. PORTRET VAN DE SCHOOL

5.1. SCHOOL

Het Hoger Instituut voor Verpleegkunde Sint-Elisabeth Turnhout (HIVSET) werd gesticht door de Gasthuiszusters van Turnhout. De christelijke en sociale levenshouding van deze kloosterorde vormt nog altijd een leidraad voor het beleid en onderwijs op de campus. Sinds 2016 maken we als HIVSET deel uit van het netwerk van de Jezuïetencolleges. In deze colleges is de pedagogische visie van Ignatius van Loyola de bakermat die zich vertaalt in tien bewegingen. Bij het aansluiten tot de Jezuïetencolleges blijft de levenshouding van de Gasthuiszusters een belangrijke steunpilaar voor onze school.

Onze school is gespecialiseerd in de **gezondheids- en welzijnszorg**. Daar hebben we heel bewust voor gekozen. In al onze opleidingen proberen we jongeren te vormen die bekwaam zijn hun medemensen te verzorgen in de meest kwetsbare momenten van het leven.

5.2. PEDAGOGISCH PROJECT

De inspiratie van Ignatius wordt vertaald in de missie en visie van onze school. Daarin staan een warme menselijkheid, persoonlijke (leer)begeleiding, kwaliteit en maatschappelijke verantwoordelijkheid centraal. De pedagogische visie is de concretisering van het pedagogisch project van de school. De pedagogische visie wordt vertaald in een context secundair en postsecundair.

We bieden ruimte voor bezinning en we dragen zorg voor het innerlijke van de student. We zorgen voor een toegankelijk en betaalbaar onderwijsaanbod. We willen ook een **dynamisch leer- en opleidingsklimaat** realiseren, waar aandacht is voor een **evenwichtige beroepsopleiding** én voor een **degelijke algemene vorming**.

Deze beroepsopleiding is uitgewerkt in een geïntegreerd leerpakket van theorie en praktijk. We ondersteunen de algemene persoonlijkheidsontwikkeling en de relationele vorming van de student en beklemtonen de ontwikkeling van een evangelisch geïnspireerde visie op gezondheidszorg. Respect, trouw, zelfstandigheid en verantwoordelijkheidszin vormen de kernpunten van de beoogde beroepshouding. Dit opvoedingsproject krijgt gestalte in het dagelijks werk van leerkrachten, studentenbegeleiders, secretariaatsmedewerkers, onderhoudspersoneel, directie...

5.3. CAMPUS

Het postsecundair onderwijs en het hoger beroepsonderwijs vind je in de Herentalsstraat 70. Gebouw E (voorkant) bevat onder meer een centrale inkomhal, kantoren, twee moderne auditoria en een gespecialiseerde vakbibliotheek. In gebouw H vind je tal van les- en praktijklokalen, een computerklas, praktijklokalen, de cafetaria en het lerarenlokaal. Het secundair onderwijs vind je in de Apostoliekenstraat 4. Het gebouw bevat onder meer een sporthal en een fitnesszaal voor conditietraining en rugsholing.



**KLAAR OM
BIJ TE LEREN**

6. KOM EENS LANGS

6.1. OPENINGSUREN

De balie in de Herentalsstraat is elke schooldag open:

- Maandag 8.00 tot 16.30 u.
 - Dinsdag 8.00 tot 16.30 u.
 - Woensdag 8.00 tot 12.30 u.
 - Donderdag 8.00 tot 16.30 u.
 - Vrijdag 8.00 tot 16.30 u.
- Tijdens de zomervakantie: elke werkdag van 9 u. tot 16 u.
- Sluitingsperiode en meer info op www.hivset.be

6.2. INFODAGEN

Op onze opendeurdag en onze infodagen staan we klaar om je deskundige uitleg te geven op al je vragen over de opleiding en onze school. Natuurlijk ben je ook op andere momenten welkom. Maak dan wel eerst een afspraak met één van onze contactpersonen. Alle data en uren kan je vinden op www.hivset.be

- Parkeergelegenheid op wandelafstand:
- Betalende parking Muylenberg (tegenover de school)
- Gratis parking Stadspark (hoek Graatakker en Ring, 10 min. wandelen)

6.3. CONTACTPERSONEN

**Opleidingscoördinatoren
leefgroepenwerking:**

- Lene Smets
lene.smets@hivset.be
- Annelies Stokbroekx
annelies.stokbroekx@hivset.be

Directeur:

- Wim Peeters
wim.peeters@hivset.be

6.4. ADRES

Hoger Instituut voor Verpleegkunde Sint-Elisabeth
Herentalsstraat 70 - 2300 Turnhout
Tel.: +32(0) 14 47 13 00
www.hivset.be

CAMPUS HIVSET TURNHOUT

Secundair onderwijs ^①

Apostoliekenstraat 4

OKAN

- Onthaalklas voor anderstalige nieuwkomers

1^e graad

- A-stroom Maatschappij en welzijn
- B-stroom Maatschappij en welzijn
- B-stroom Opstroom

2^e graad

- Zorg en Welzijn (arbeidsfinaliteit)
- Maatschappij en Welzijn (dubbele finaliteit - enkel 3^e jaar)
- Maatschappij en Welzijnswetenschappen (doorstroomfinaliteit)

3^e graad

- Verzorging (BSO)
- Farmaceutisch-technisch assistent (TSO)
- Gezondheids- en welzijnswetenschappen (TSO)

Postsecundair onderwijs ^①

Herentalsstraat 70

- Algemeen voorbereidend 7^e jaar ^{NEUW}
- 7^e jaar Kinderzorg ^(BSO)
- Duaal leren Kinderbegeleider
- 7^e jaar Thuis- en bejaardenzorg ^(BSO)
- Duaal leren Zorgkundige
- Se-n-Se Leefgroepenwerking
- Se-n-Se Tandartsassistent
- Se-n-Se Duaal Tandartsassistent
- Se-n-Se Apotheekassistent

HBO5-Verpleegkunde ^②

Herentalsstraat 70

Dagonderwijs

- Campus Turnhout
- CIEZO in Herentals, Mol, Hoogstraten, Zoersel

Leren & werken

- Gecombineerd onderwijs Zorgopleidingen (GOZO)

Zorgportaal

Vormingscentrum HIVSET ^③

Herentalsstraat 70

- Vormingen: open aanbod & op maat
- Advies
- Coaching
- Procesbegeleiding

Centrum voor Interculturaliteit en Meertaligheid DoorElkaar ^②

Herentalsstraat 70

Dienstenchequeonderneming Elisa-care ^②

Herentalsstraat 70

Zorgethisch lab deSpiegeling

Heiend 10A

2275 Lille

Se-n-Se

